

Przedmiotowy system oceniania z historii i społeczeństwa w klasie V

Kryteria oceny semestralnej i roczne

1. Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
2. Pisemne, podpisane przez rodziców, informacje o ocenach przechowuje nauczyciel.
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców.
4. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6.
5. Punkty uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów przeliczane są na stopnie według następującej skali:

ocena celująca- 100% + zadania dodatkowe (jeżeli są)
ocena bardzo dobra 100% do 91%
ocena dobra 90% do 71%
ocena dostateczna 70% do 51%
ocena dopuszczająca 50% do 31%
ocena niedostateczna 30% i niżej
6. Ocena śródroczna wynika z zaliczenia większości obszarów aktywności na danym poziomie edukacyjnym i nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
7. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.
8. Podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej brane będzie pod uwagę zaangażowanie ucznia w przyswajanie wiedzy i nabywanie umiejętności, a także systematyczna praca i dodatkowo ocena za pierwsze półrocze przy ocenie rocznej.
9. Pod koniec etapu edukacyjnego wystawiana jest ocena, która stanowi sumę osiągnięć ucznia i uwzględnia jego rozwój.

KRYTERIA OCENIANIA

Opanowanie umiejętności, aktywność, posiadana wiedza.

Kryteria ocen w klasie piątej

STOPIEŃ NIEDOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który nie opanował treści przewidzianych do realizacji w klasie piątej wymienionych w wymaganiach koniecznych, któremu braki w wiadomościach, rozumieniu i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności z historii i społeczeństwa.

STOPIEŃ DOPUSZCZAJĄCY

Otrzymuje uczeń, który:
zna pojęcia z chronologii: wiek, dekada, tysiąclecie...
zna nazwy i cezurę epok: starożytność, średniowiecze,
zna daty: 476 r., 966 r., 1025 r., 1410 r. i związane z nimi wydarzenia,
zna pojęcia: państwo, społeczeństwo, monarchia, król, królestwo, koronacja, chrzest,
wykazuje wiedzę w zakresie następujących zagadnień: początki państwa polskiego (Mieszko I, Bolesław Chrobry); zasługi ostatnich Piastów; istnienie w starożytności państw (Egipt, Grecja, Rzym); zwycięstwo grunwaldzkie,
umieszcza wydarzenia na osi czasu,
poza wymienionymi powyżej zna postać Karola Wielkiego,
opowiada o wybranych zagadnieniach z dziedzictwa kulturowego Greków i Rzymian (igrzyska olimpijskie, teatr grecki, budownictwo rzymskie),
oblicza upływ czasu między danymi wydarzeniami historycznymi,
korzysta z podstawowych środków dydaktycznych: podręcznik, mapa, słownik, encyklopedia, tekst źródłowy,
wiąże wydarzenia historii ojczystej z dziejami powszechnymi,
opowiada własnymi słowami prosty tekst źródłowy.

STOPIEŃ DOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który opanował wymagania konieczne, a ponadto:
zna daty: 776 r. p.n.e., 753 r. p.n.e., 1000 r. i związane z nimi wydarzenia,
zna pojęcia: republika, demokracja, cesarstwo, chrześcijaństwo, Piastowie, Jagiellonowie,
wykazuje się wiedzą w zakresie: osiągnięć cywilizacyjnych Greków i Rzymian (nauka, prawo),
skutki zjazdu gnieźnieńskiego,
wskazuje na mapie państwo Mieszka I, Kazimierza Wielkiego,
zjednoczenia ziem polskich (Władysław Łokietek),
wskazuje na mapie państwo polsko- litewskie,
układa plan zdarzeń,
rozumie związki przyczynowo- skutkowe omawianych wydarzeń historycznych, szuka wyjaśnień,
porównuje, korzysta z dodatkowych źródeł informacji poza wymienionymi powyżej.

STOPIEŃ DOBRY

Otrzymuje uczeń, który opanował wymagania wymienione powyżej, a ponadto:
swobodnie operuje czasem historycznym,
pokazuje na mapie zmiany terytorialne (np. rozbitcie dzielnicowe i zjednoczenie państwa polskiego przez Władysława Łokietka),

zna daty: 1320 r., 1466 r. i związane z nimi wydarzenia,
zna pojęcia: rozbitcie dzielnicowe, zjednoczenie państwa polskiego, dynastia, Krzyżacy
opowiada o osiągnięciach cywilizacyjnych,
zna zasługi pierwszych Jagiellonów,
przygotowuje samodzielne opowiadanie na określony temat,
pod kierunkiem nauczyciela interpretuje dany tekst źródłowy,
dokonuje prób charakterystyki danej postaci historycznej,
swobodnie operuje czasem historycznym oraz związkami przyczynowo- skutkowymi,
wartościuje fakty historyczne.

STOPIEŃ BARDZO DOBRY

Otrzymuje uczeń, który opanował wyżej wymienione wymagania, potrafi twórczo przetworzyć posiadane wiadomości w sytuacjach problemowych, a ponadto:
zna daty: 1138 r., 1370r., 1385 r. i związane z nimi wydarzenia,
zna pojęcia: unia, sztuka romańska i gotycka, kultura rycerska, imperium, gród, podgrodzie
opowiada o powstaniu państw starożytnych, państwa Karola Wielkiego, mieszkańcach miast i wsi w średniowiecznej Polsce,
samodzielnie wykorzystuje szeroką gamę źródeł pozapodręcznikowych, bez pomocy nauczyciela interpretuje teksty źródłowe, dane liczbowe itp., bezbłędnie selekcjonuje fakty i zjawiska historyczne,
przygotowuje dłuższe wypowiedzi pisemne i ustne na określony temat, wykazuje krytycyzm i samodzielność myślenia w ocenie omawianych wydarzeń i postaci historycznych.

STOPIEŃ CELUJĄCY

Otrzymuje ten uczeń, który posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, twórczo rozwiązuje problemy z tego programu, zna i potrafi przekazać w formie pisemnej i ustnej wiadomości o wydarzeniach i postaciach, które były omawiane w czasie realizacji programu nauczania historii i społeczeństwa w klasie piątej.